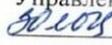


Согласовано
Заместитель начальника
Управления образования
 Л.В. Золотарева

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАOU
«Средняя школа №50»
 Р.Р. Ахметзянов
«29» августа 2023 г.
Принято на педсовете
Протокол от «29» августа 2023г. № 1
Приказ № 180 от «29» августа 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7DEA0068583DEC79457CCA219C75F81
Владелец: Ахметзянов Рамиль Рустамович
Действителен: с 07.04.2023 до 30.06.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
на уровень основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 50
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Набережные Челны
на 2023/2024 учебный год



**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №50»
на 2023/2024 учебный год.**

Основное общее образование для обучающихся с ЗПР

- Учебный план для 5-9 классов разработан на основе:
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.12.2010г. № 1897;
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
 - Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной -приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025;
 - Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
 - Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №50».

Учебный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с

“Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. На изучение предметной области “Родной язык и родная литература” в 5-9 классах отведен 1 час в неделю. Изучение данной предметной области направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

При проведении занятий по родному языку, по иностранному языку, по информатике, по технологии осуществляется деление классов на группы.

На изучение предметов:

- «История» в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах отводится 2 часа в неделю. При реализации модуля «Введение в новейшую историю России» в 9 классах отводится 0,5 часа, который реализуется через внеурочную деятельность.

- «Обществознание» в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах отводится 1 час в неделю.

- «Биология» в 5-х, 6-х, 7-х классах - 1 час в неделю, в 8-х, 9-х классах – 2 часа в неделю.

- «География» в 5-х, 6-х классах - 1 час в неделю, 7-х, 8-х, 9-х классах – 2 часа в неделю.

- «Физика» в 7-х, 8-х классах - 2 часа в неделю, 9-х классах - 3 часа в неделю.

- «Информатика» в 7-х, 8-х, 9-х классах - 1 час в неделю.

На уровне основного общего образования в 5-7 классах на изучение предмета «Технология» выделено по 2 часа в неделю, в 8, 9-х классах – 1 час в неделю.

На изучение образовательной области «Искусство», которая представлена двумя предметами «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка» выделено 2 часа в неделю: по 1 часу на «Музыку» и «ИЗО» с 5 по 7 класс, в 8-х классах выделен 1 час на «Музыку».

Согласно учебному плану предусмотрено 2 урока адаптивной физической культуры в неделю, третий час реализуется через внеурочную деятельность.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Цель коррекционных занятий – повышение уровня общего развития обучающихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, целенаправленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Коррекционная работа требует целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Индивидуальные и групповые занятия направлены на общее развитие, а не на тренировку отдельных психических процессов или способностей учащихся. Коррекционные занятия проводятся с учащимися учителем-предметником класса, классным руководителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом по коррекции пробелов в их развитии и обучении.

Директор

Р.Р. Ахметзянов

Утверждаю
Директор

Р.Р. Ахметзянов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы ООО
с задержкой психического развития
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №50»
на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (тат./рус.) язык/ Государственный язык (тат.) Республики Татарстан Родная (тат./рус.) литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	32	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	5
Английский с удовольствием		1	1				2
Теория и практика написания сочинений				1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие		1	1	1	1	1	5

занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»						
Профилактика и восполнение трудностей обучения по русскому языку	1	1	1	1	1	5
Профилактика и восполнение трудностей обучения по математике	1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Общекультурное направление «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Профориентационная работа «Билет в будущее»	1	1	1	1	1	5
Социальное направление «Основы духовно-нравственной культуры народов России»		1				1
Общеинтеллектуальное направление «Введение в новейшую историю»					0,5	0,5
Общеинтеллектуальное направление «Практическое обществознание»					0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное направление «Движение – есть жизнь»	1	1	1	1	1	5
Экологи	2					2
Школа - территория здоровья		1				1
Духовно-нравственное направление «Музейный вернисаж»			2			2
Практикум по математике					1	1
Служба примирения				2		2

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №50»
на 2023/2024 учебный год.**

Основное общее образование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021г №2.

- Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №50».

Учебный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;

проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для данных классов представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», реализующих основные образовательные программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

На изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 5-8 классах отведено 3 часа в неделю, в 9 классах – 2 часа. Изучение данной предметной области направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

При проведении занятий по родному языку, по иностранному языку, по информатике, по технологии осуществляется деление классов на группы.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Цель коррекционных занятий – повышение уровня общего развития обучающихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, целенаправленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Коррекционная работа требует целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Индивидуальные и групповые занятия направлены на общее развитие, а не на тренировку отдельных психических процессов или способностей учащихся. Коррекционные занятия проводятся с учащимися учителем-предметником класса, классным руководителем, педагогом-психологом, учителем-

логопедом по коррекции пробелов в их развитии и обучении.

Директор

Р.Р. Ахметзянов

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 _____ Р.Р. Ахметзянов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы ООО
с нарушениями опорно-двигательного аппарата
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №50»
на 2023/2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет, курс	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (тат./рус.) язык	2	2	2	2	1	9
	Государственный язык (тат.) Республики Татарстан	3	3				6
	Родная (тат./рус.) литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный (англ.) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	ОДНКНР	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
ИТОГО		30	32	33	34	33,5	162,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2,5	9,5
«Английский с удовольствием»		1	1	1	1	1	5

«Теория и практика написания сочинений»	1		1	1	0,5	3,5
«Решение геометрических задач»					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Общекультурное направление «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Профориентационная работа «Билет в будущее»	1	1	1	1	1	5
Экологи	2					2
Социальное направление «Мой выбор»	1					1
Общеинтеллектуальное направление «Начальное техническое моделирование»		2				2
Школа - территория здоровья		1				1
Общекультурное направление «Музейный вернисаж»			1			1
Чудеса природы			2			2
Экологический клуб				1		1
Духовно-нравственное направление «Служба примирения»				2		2
Спортивно-оздоровительное направление «Движение – есть жизнь»					2	2
Ориентир					1	1

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 МАОУ «Средняя школа №50»
 _____ Р.Р. Ахметзянов
 «29» августа 2023 г.

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся
 с ограниченными возможностями здоровья в 2023/2024 учебном году**

Предмет / класс	5*	6*	7 *	8*	9*
Русский язык	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
Литература	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной язык	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
Родная литература	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	ГО/КР	ГО/КР			
Алгебра			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Вероятность и статистика			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Геометрия			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Информатика			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
История	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
География	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Физика			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Химия				ГО/КР	ГО/КР
Биология	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Музыка	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	
Изобразительное искусство	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР		
Технология	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	
Основы безопасности жизнедеятельности				ГО/КР	ГО/КР
Адаптивная физическая культура	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ГО/КР	ГО/КР			
«Английский с удовольствием»	3/Т	3/Т	3/Т	3/Т	3/Т
«Теория и практика написания сочинений»	3/Т		3/Т	3/Т	3/Т
«Решение геометрических задач»					3/Т

*Условные обозначения:

КД – контрольный диктант

КР – контрольная работа

ГО – годовая оценка

Т - тестирование